

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры кафедры уголовного  
процесса и криминалистики,  
протокол от 29 марта 2021 г. № 7  
Зав. кафедрой уголовного процесса  
и криминалистики

\_\_\_\_\_ Ю.В. Деришев  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,  
протокол от 29 марта 2021 г. № 7  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОБЛЕМЫ СООТНОШЕНИЯ ДОСУДЕБНОГО И СУДЕБНОГО  
ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ**

<b>Направление подготовки</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Квалификация выпускника</b>	магистр
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Уголовное право. Уголовное судопроизводство
<b>Форма обучения</b>	Очная / заочная
<b>Срок обучения</b>	2 года /2 года 3 месяца
<b>Год набора</b>	2021

Рабочая программа дисциплины «Проблемы соотношения досудебного и судебного производства по уголовным делам»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Морозова О.С., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

## 1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Проблемы соотношения досудебного и судебного производства по уголовным делам» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное право. Уголовное судопроизводство» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций по дисциплине</b>
<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять уголовное преследование	ИПК-2.1.1 Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства; ИПК-2.1.2 Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования ИПК-2.2.1 Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования; ИПК-2.3.1 Владеет навыками осуществления уголовного	ИПК-2.1.1 Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства; ИПК-2.1.2 Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования ИПК-2.2.1 Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования; ИПК-2.3.1 Владеет навыками осуществления уголовного

		преследования в досудебном и судебном производстве; ИПК-2.3.2 Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования	преследования в досудебном и судебном производстве; ИПК-2.3.2 Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования
--	--	---	---

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- интерактивных лекций;
- групповых дискуссий.

### 2.1. Содержание дисциплины

**Модуль 1. Понятие и правовая природа досудебного и судебного производства по уголовным делам. Эволюция досудебного и судебного производства в их соотношении**

Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение. Система, структура и содержание уголовного процесса. Стадии и производства в системе уголовного процесса. Теория процессуальных производств. Понятие досудебного и судебного

производства. Досудебное и судебное производство в системе уголовного процесса. Структура досудебного и судебного этапов уголовного процесса. Досудебное производство – унитарная фаза уголовного процесса.

Влияние типологии уголовного процесса на архитектуру уголовного судопроизводства. Фактические и юридические основания деления уголовного процесса на два основных этапа – досудебное и судебное производство

Структура уголовного процесса в раннефеодальной Древней Руси (X в. – XV в.). Зарождение розыскных начал в российском уголовном процессе. Особенности формирования доказательственной базы для суда в обвинительном процессе. Специфика рассмотрения дела в суде.

Досудебное и судебное производство в розыском уголовном процессе (1497 г. – начало XVIII в.). Усиление государственного начала в осуществлении розыска преступников. Создание специализированных сыскных государственных органов, осуществляющих собирание доказательств. Роль суда при осуществлении правосудия.

Особенности соотношения досудебного и судебного производства в период окончательного утверждения розыскных начал в уголовном судопроизводстве (начало XVIII в. – 1864 г.). Создание регулярной полиции – специального органа, производящего дознание по преступлениям, отделенного от административно-судебных органов.

Влияние смешанного типа уголовного процесса на соотношение досудебного и судебного производства (1864 г. – 1917 г.). Роль материалов предварительного расследования для суда.

Соотношение досудебного и судебного производства в советском уголовном процессе (1960 г. – конец XX в.). Особенности реализации принципов уголовного процесса на разных его этапах по УПК РСФСР 1960 г.

Особенности соотношения досудебного и судебного производства по УПК РФ. Влияние состязательности на построение уголовного процесса. Изменение формы досудебного производства в связи с внедрением в него процедур судебного контроля.

Понятие критерия. Критерии соотношения досудебного и судебного производства.

Принцип как критерий соотношения досудебного и судебного производства. Нормативность как черта принципа. Соотношение уголовно-процессуального принципа и общих условий стадии. Уголовно-процессуальные принципы и смешанный тип уголовного процесса. Специфика реализации принципов уголовного судопроизводства на разных этапах процесса.

Назначение досудебного и судебного этапов уголовного процесса в их соотношении.

Основные особенности участия субъектов уголовного процесса в досудебном и судебном производстве.

Основы соотношения предмета, пределов и процесса доказывания в досудебном и судебном производстве.

Соотношение итоговых актов предварительного расследования и судебного разбирательства.

## **Модуль 2. Соотношение назначения досудебного и судебного производства**

Цель как системообразующий фактор в социальных системах. Целеполагание в уголовном судопроизводстве. Соотношение категорий «цель», «назначение», «задача» применительно к уголовному судопроизводству. Проблема определения целей и задач в современном российском уголовном процессе. Проблема целевой переориентации современного российского уголовного процесса.

Назначение досудебного производства – обеспечение суда доказательственной базой. Значение материалов предварительного расследования для суда. Судьба принципа всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела. Проблема определения функции, осуществляемой следователем.

Исключения из принципа непосредственности судебного разбирательства и значение материалов досудебного производства. Институт оглашения показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Актуальные проблемы участия подсудимого в судебном заседании.

Проблемные вопросы осуществления досудебного производства по делам частного обвинения.

Назначение деятельности суда при рассмотрении уголовного дела. Роль суда в состязательном процессе.

Истина – цель доказывания на предварительном следствии и в суде.

### **Модуль 3. Реализация принципов уголовного судопроизводства на его отдельных этапах**

Проблемы соотношения состязательности на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Место и роль состязательности в современном российском уголовном процессе. Элементы состязательности в досудебном производстве. Институт ознакомления сторон с материалами уголовного дела в контексте состязательности. Проблема «адвокатского расследования». Возвращение уголовного дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ и принцип состязательности. Проблемы реализации института возвращения уголовного дела прокурору.

Правовые предпосылки расширения пределов действия гласности в уголовном судопроизводстве. Узкое и широкое понимание гласности в уголовном процессе. Гласность «общая» и гласность «сторон». Гласность – принцип уголовного процесса. Формы проявления гласности в досудебном производстве. Проблемы реализации положений, предусмотренных ст. 161 УПК РФ.

Проблемы действия презумпции невиновности в досудебном и судебном производстве. Презумпция невиновности в международно-правовых актах. Пределы действия презумпции невиновности: начальный и конечный моменты. Действие презумпции невиновности по лицам. Соотношение презумпции невиновности и уголовного преследования. Презумпция невиновности и институт прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям в досудебном производстве. Презумпция невиновности и применение мер процессуального принуждения. Обязанность и бремя доказывания в контексте презумпции невиновности.

Соотношение полномочий суда в досудебном и судебном производстве. Функция судебного контроля в российском уголовном процессе.

Особенности участия прокурора на разных этапах уголовного процесса. Проблемные вопросы участия прокурора в судебном разбирательстве.

Особенности процессуального статуса обвиняемого в досудебном и судебном производстве.

Проблемные вопросы участия потерпевшего (частного обвинителя) на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.

#### **Модуль 4. Соотношение предмета, пределов и процесса доказывания в досудебном и судебном производстве**

Особенности установления предмета доказывания по уголовным делам в досудебном и судебном производстве. Соотношение пределов доказывания на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Проблемные вопросы, связанные с определением пределов судебного заседания.

Соотношение элементов процесса доказывания в досудебном и судебном производстве. Особенности собирания доказательств в ходе предварительного расследования и в судебном разбирательстве. Специфика оценки доказательств в досудебном и судебном производстве. Значение выводов следователя (дознавателя) для суда. Правовые последствия оценки доказательств, производимой в досудебном и судебном производстве. Полномочия суда в контексте принципа свободы оценки доказательств. Проблемы реализации принципа свободы оценки доказательств на предварительном следствии и в суде.

#### **2.2.1. Тематический план (очная форма обучения)**

№ п / п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа		СРС					
		аудиторная							
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	в том числе в ЭИОС <sup>1</sup>	в том числе практическая подготовка				
<b>Модуль 1. Понятие и правовая природа досудебного и судебного производства по уголовным делам. Эволюция досудебного и судебного производства в их соотношении</b>									
1	Понятие и правовая природа досудебного и судебного производства по	2	4	–	–	10	16	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты

<sup>1</sup> Если предусмотрена работа в СДО университета





		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						промежуточный аттестации
Модуль 1. Понятие и правовая природа досудебного и судебного производства по уголовным делам. Эволюция досудебного и судебного производства в их соотношении									
1	Понятие и правовая природа досудебного и судебного производства по уголовным делам.	2	2	–	–	20	24	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты
		2	2	–	–	20	24		
Модуль 2. Соотношение назначения досудебного и судебного производства									
1	Соотношение назначения досудебного и судебного производства	2	2	–	–	20	24	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты
		2	2	–	–	20	24		
Модуль 3. Реализация принципов уголовного судопроизводства на его отдельных этапах									
1	Реализация принципов уголовного судопроизводства на его отдельных этапах	2	2	–	–	20	24	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты
		2	2	–	–	20	24		
Модуль 4. Соотношение предмета, пределов и процесса доказывания в досудебном и судебном производстве									
1	Соотношение предмета, пределов и процесса доказывания	2	4	–	–	43	49	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты

<sup>2</sup> Если предусмотрена работа в СДО университета

досудебном и судебном производстве									
	2	4	–	–	43	49			
Промежуточная аттестация						9			Экзамен
ИТОГО	6	10	–	–	83	108			

### 2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. Понятие и правовая природа досудебного и судебного производства по уголовным делам. Эволюция досудебного и судебного производства в их соотношении</b>		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение.</li> <li>2. Система, структура и содержание уголовного процесса. Стадии и производства в системе уголовного процесса.</li> <li>3. Теория процессуальных производств. Понятие досудебного и судебного производства.</li> <li>4. Досудебное и судебное производство в системе уголовного процесса.</li> <li>5. Структура досудебного и судебного этапов уголовного процесса. Досудебное производство – унитарная фаза уголовного процесса.</li> <li>6. Влияние типологии уголовного процесса на архитектуру уголовного судопроизводства.</li> </ol>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том. 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учеб. пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томин, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 366 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-472141#page/2">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-472141#page/2</a></li> <li>2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., перераб.</li> </ol>

	<p>7. Фактические и юридические основания деления уголовного процесса на два основных этапа – досудебное и судебное производство</p> <p>8. Структура уголовного процесса в раннефеодальной Древней Руси (X в. – XV в.). Зарождение розыскных начал в российском уголовном процессе.</p> <p>9. Обвинительный процесс. Специфика рассмотрения дела в суде.</p> <p>10. Соотношение досудебного и судебного производства по УПК РФ.</p> <p>11. Влияние состязательных начал на построение российского уголовного процесса.</p>	<p>и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 390 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-468656#page/1">https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-468656#page/1</a></p> <p>3. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 567 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-476373">https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-476373</a></p> <p>4. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 490 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-468325">https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-468325</a></p> <p>5. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 268 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-468941#page/1">https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-468941#page/1</a></p> <p>6. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 263 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –</p>
--	--	--

		<p>Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-468376#page/1">https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-468376#page/1</a></p> <p>Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 468 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-468640#page/1">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-468640#page/1</a></p> <p>Конспект лекций. Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
--	--	--

## Модуль 2. Соотношение назначения досудебного и судебного производства

<p>Подготовка к занятиям лекционного семинарского типа (анализ положений закона, судебной следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>Вопросы:</p> <p>1. Цель как системообразующий фактор в социальных системах. Целеполагание в уголовном судопроизводстве. Соотношение категорий «цель», «назначение», «задача» применительно к уголовному судопроизводству.</p> <p>2. Назначение досудебного производства – обеспечение суда доказательственной базой.</p> <p>3. Исключения из принципа непосредственности судебного разбирательства и</p>	<p>Анализ положений закона, судебной следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>7. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том. 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учеб. пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томин, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 366 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obshchie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-472141#page/2">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obshchie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-472141#page/2</a></p>
---	---	--

	<p>значение материалов досудебного производства. Институт оглашения показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля.</p> <p>4. Проблемные вопросы осуществления досудебного производства по делам частного обвинения.</p> <p>5. Назначение деятельности суда при рассмотрении уголовного дела. Роль суда в состязательном процессе.</p> <p>6. Истина – цель доказывания на предварительном следствии и в суде.</p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <p>1. Как соотносятся категории «цель», «назначение», «задача» в уголовном судопроизводстве?</p> <p>2. В чем назначение досудебного производства?</p> <p>3. Каково значение материалов предварительного расследования для суда?</p> <p>4. Какую функцию осуществляет следователь?</p> <p>5. Каков порядок оглашения показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля в случае их неявки в суд?</p> <p>6. Назовите актуальные проблемы участия подсудимого в судебном заседании.</p> <p>7. Какова роль суда в состязательном процессе?</p>	<p>8. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 390 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-468656#page/1">https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-468656#page/1</a></p> <p>9. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 567 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-476373">https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-476373</a></p> <p>10. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 490 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-468325">https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-468325</a></p> <p>11. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 268 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-468941#page/1">https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-468941#page/1</a></p> <p>12. Лазарева, В. А. Доказывание</p>
--	--	---

	<p>8. Является ли истина целью доказывания на предварительном следствии и в суде?</p>	<p>в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 263 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-468376#page/1">https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-468376#page/1</a></p> <p>Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 468 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-468640#page/1">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-468640#page/1</a></p> <p>Конспект лекций. Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
--	---	--

**Модуль 3. Реализация принципов уголовного судопроизводства на его отдельных этапах**

<p>Подготовка к занятиям лекционного семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>Вопросы:</p> <p>1. Проблемы соотношения состязательности на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Элементы состязательности в досудебном производстве.</p> <p>2. Ознакомление сторон с материалами уголовного дела в состязательном уголовном процессе.</p> <p>3. Возвращения</p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>13. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том. 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учеб. пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томин, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 366 с. – Текст : электронный // Образовательная</p>
--	--	---

	<p>уголовного дела прокурору в российском уголовном процессе.</p> <p>2. Правовые предпосылки расширения пределов действия гласности в уголовном судопроизводстве. Формы проявления гласности в досудебном производстве.</p> <p>3. Проблемы действия презумпции невиновности в досудебном и судебном производстве.</p> <p>4. Презумпция невиновности в международно-правовых актах.</p> <p>5. Соотношение презумпции невиновности и уголовного преследования. Обязанность и бремя доказывания в контексте презумпции невиновности.</p> <p>6. Соотношение полномочий суда в досудебном и судебном производстве. Функция судебного контроля в российском уголовном процессе.</p> <p>7. Особенности участия прокурора на разных этапах уголовного процесса.</p> <p>8. Особенности процессуального статуса обвиняемого в досудебном и судебном производстве.</p> <p>9. Проблемные вопросы участия потерпевшего (частного обвинителя) на</p>	<p>платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-472141#page/2">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-472141#page/2</a></p> <p>14. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 390 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-468656#page/1">https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-468656#page/1</a></p> <p>15. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 567 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-476373">https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-476373</a></p> <p>16. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 490 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-468325">https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-468325</a></p> <p>17. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 268 с. – Текст :</p>
--	--	--

	<p>предварительном следствии и в судебном разбирательстве.</p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <p>1. Назовите и охарактеризуйте элементы состязательности в досудебном производстве.</p> <p>2. В чем выражается проблема «адвокатского расследования»?</p> <p>3. Перечислите правовые проблемы возвращения уголовного дела прокурору и раскройте их содержание.</p> <p>4. Каковы пределы действия гласности в уголовном судопроизводстве?</p> <p>3. Раскройте содержание противоречия между принципом презумпции невиновности и прекращением уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.</p>	<p>электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/zaschita-pravlichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-468941#page/1">https://urait.ru/viewer/zaschita-pravlichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-468941#page/1</a></p> <p>18. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 263 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-468376#page/1">https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-468376#page/1</a></p> <p>Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 468 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-468640#page/1">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-468640#page/1</a></p> <p>Конспект лекций. Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
--	--	---

**Модуль 4. Соотношение предмета, пределов и процесса доказывания в досудебном и судебном производстве**

<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебной следственной и прокурорской</p>	<p>Вопросы:</p> <p>1. Особенности установления предмета доказывания по уголовным делам в досудебном и судебном производстве.</p> <p>2. Соотношение пределов доказывания на</p>	<p>Анализ положений закона, судебной следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>Конспект лекций.</p>
---	--	--



<p>практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>предварительном следствии и в судебном разбирательстве.</p> <p>3. Соотношение элементов процесса доказывания в досудебном и судебном производстве.</p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <p>1. Перечислите обстоятельства предмета доказывания, подлежащего установлению в судебном производстве?</p> <p>2. Какие проблемы определения пределов судебного заседания возникают при рассмотрении уголовного дела судом?</p> <p>3. Назовите особенности собирания доказательств в ходе предварительного расследования и в судебном разбирательстве?</p> <p>4. В чем специфика оценки доказательств в досудебном производстве?</p> <p>5. Каково значение выводов следователя (дознателя) для суда?</p>	<p>Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
--	--	--

## 2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине <http://edu.omua.ru/course/view.php?id=271>

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (ссылка).

## 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p><b>Тип учебных аудиторий</b></p>	<p><b>Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения</b></p>
-------------------------------------	---

Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные);</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа)	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.));</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.));</p> <p>Компьютерная техника: системные блоки, мониторы;</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	<p>Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)</p>
Помещения для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;

- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)»;
- Электронно-библиотечная система Проспект.

### **3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том. 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учеб. пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томин, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 366 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obshchie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-472141#page/2>
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 390 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-468656#page/1>
3. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 567 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-476373>
4. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 490 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-468325>
5. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 268 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processse-rossii-468941#page/1>
6. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 263 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-ugolovnom-processse-468376#page/1>
7. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 468 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-468640#page/1>

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### 4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся **заочной формы обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся **заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий №№ 1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1 электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=271>), решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана дисциплины.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся заочной **формы обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

#### 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

##### 4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов (тестов), включающих два вопроса и задачу.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенци и	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ПК–2	ИПК-2.1.1 Знает основные положения	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь

		<p>уголовно-процессуального законодательства;  ИПК-2.1.2 Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования  ИПК-2.2.1 Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования;  ИПК-2.3.1 Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве;  ИПК-2.3.2 Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования</p>	<p>программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
Хорошо	ПК-2	<p>ИПК-2.1.1 Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства;  ИПК-2.1.2 Знает полномочия должностных лиц</p>	<p>Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой</p>

		<p>органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования</p> <p>ИПК-2.2.1 Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования;</p> <p>ИПК-2.3.1 Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве;</p> <p>ИПК-2.3.2 Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования</p>	<p>на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>
Удовлетворительно	ПК-2	<p>ИПК-2.1.1 Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>ИПК-2.1.2 Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности,</p>

		<p>преследования ИПК-2.2.1 Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования;</p> <p>ИПК-2.3.1 Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве;</p> <p>ИПК-2.3.2 Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования</p>	<p>недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно	ПК-2	<p>ИПК-2.1.1 Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>ИПК-2.1.2 Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования</p> <p>ИПК-2.2.1 Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные</p>

		<p>действия в связи с осуществлением уголовного преследования;</p> <p>ИПК-2.3.1 Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве;</p> <p>ИПК-2.3.2 Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования</p>	вопросы.
--	--	--	----------

#### 4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение.
2. Система, структура и содержание уголовного процесса.
3. Стадии и производства в системе уголовного процесса.
4. Теория процессуальных производств.
5. Понятие досудебного и судебного производства.
6. Досудебное и судебное производство в системе уголовного процесса.
7. Структура досудебного и судебного этапов уголовного процесса.
8. Досудебное производство – унитарная фаза уголовного процесса.
9. Влияние типологии уголовного процесса на архитектуру уголовного судопроизводства.
10. Фактические и юридические основания деления уголовного процесса на два основных этапа – досудебное и судебное производство.
11. Структура уголовного процесса в раннефеодальной Древней Руси (X в. – XV в.). Зарождение розыскных начал в российском уголовном процессе. Особенности формирования доказательственной базы для суда в обвинительном процессе. Специфика рассмотрения дела в суде.
12. Досудебное и судебное производство в розыском уголовном процессе (1497 г. – начало XVIII в.). Усиление государственного начала в осуществлении розыска преступников. Создание специализированных сыскных государственных органов, осуществляющих собирание доказательств. Роль суда при осуществлении правосудия.
13. Особенности соотношения досудебного и судебного производства в период окончательного утверждения розыскных начал в уголовном судопроизводстве (начало XVIII в. – 1864 г.). Создание регулярной полиции –



специального органа, производящего дознание по преступлениям, отделенного от административно-судебных органов.

14. Влияние смешанного типа уголовного процесса на соотношение досудебного и судебного производства (1864 г. – 1917 г.). Роль материалов предварительного расследования для суда.

15. Соотношение досудебного и судебного производства в советском уголовном процессе (1960 г. – конец XX в.). Особенности реализации принципов уголовного процесса на разных его этапах по УПК РСФСР 1960 г.

16. Особенности соотношения досудебного и судебного производства по УПК РФ. Влияние состязательности на построение уголовного процесса. Изменение формы досудебного производства в связи с внедрением в него процедур судебного контроля.

17. Понятие критерия. Критерии соотношения досудебного и судебного производства.

18. Принцип как критерий соотношения досудебного и судебного производства. Нормативность как черта принципа.

19. Соотношение уголовно-процессуального принципа и общих условий стадии.

20. Уголовно-процессуальные принципы и смешанный тип уголовного процесса.

21. Специфика реализации принципов уголовного судопроизводства на разных этапах процесса.

22. Назначение досудебного и судебного этапов уголовного процесса в их соотношении.

23. Основные особенности участия субъектов уголовного процесса в досудебном и судебном производстве.

24. Основы соотношения предмета, пределов и процесса доказывания в досудебном и судебном производстве.

25. Соотношение итоговых актов предварительного расследования и судебного разбирательства.

26. Цель как системообразующий фактор в социальных системах.

27. Целеполагание в уголовном судопроизводстве.

28. Соотношение категорий «цель», «назначение», «задача» применительно к уголовному судопроизводству.

29. Проблема определения целей и задач в современном российском уголовном процессе.

30. Проблема целевой переориентации современного российского уголовного процесса.

31. Назначение досудебного производства – обеспечение суда доказательственной базой.

32. Значение материалов предварительного расследования для суда.

33. Судьба принципа всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела.

34. Проблема определения функции, осуществляемой следователем.

35. Исключения из принципа непосредственности судебного разбирательства и значение материалов досудебного производства.

36. Институт оглашения показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля.

37. Актуальные проблемы участия подсудимого в судебном заседании.

38. Проблемные вопросы осуществления досудебного производства по делам частного обвинения.

39. Назначение деятельности суда при рассмотрении уголовного дела. Роль суда в состязательном процессе.

40. Истина – цель доказывания на предварительном следствии и в суде.

41. Проблемы соотношения состязательности на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.

42. Место и роль состязательности в современном российском уголовном процессе.

43. Элементы состязательности в досудебном производстве.

44. Институт ознакомления сторон с материалами уголовного дела в контексте состязательности.

45. Проблема «адвокатского расследования».

46. Возвращение уголовного дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ и принцип состязательности.

47. Проблемы реализации института возвращения уголовного дела прокурору.

48. Правовые предпосылки расширения пределов действия гласности в уголовном судопроизводстве.

49. Узкое и широкое понимание гласности в уголовном процессе. Гласность «общая» и гласность «сторон». Гласность – принцип уголовного процесса.

50. Формы проявления гласности в досудебном производстве.

51. Проблемы реализации положений, предусмотренных ст. 161 УПК РФ.

52. Проблемы действия презумпции невиновности в досудебном и судебном производстве.

53. Презумпция невиновности в международно-правовых актах.

54. Пределы действия презумпции невиновности: начальный и конечный моменты.

55. Действие презумпции невиновности по лицам.

56. Соотношение презумпции невиновности и уголовного преследования.

57. Презумпция невиновности и институт прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям в досудебном производстве.

58. Презумпция невиновности и применение мер процессуального принуждения.

59. Обязанность и бремя доказывания в контексте презумпции невиновности.

60. Соотношение полномочий суда в досудебном и судебном производстве. Функция судебного контроля в российском уголовном процессе.

61. Особенности участия прокурора на разных этапах уголовного процесса. Проблемные вопросы участия прокурора в судебном разбирательстве.

62. Особенности процессуального статуса обвиняемого в досудебном и судебном производстве.

63. Проблемные вопросы участия потерпевшего (частного обвинителя) на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.

64. Особенности установления предмета доказывания по уголовным делам в досудебном и судебном производстве.

65. Соотношение пределов доказывания на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.

66. Проблемные вопросы, связанные с определением пределов судебного заседания.

67. Соотношение элементов процесса доказывания в досудебном и судебном производстве.

68. Особенности собирания доказательств в ходе предварительного расследования и в судебном разбирательстве.

69. Специфика оценки доказательств в досудебном и судебном производстве. Значение выводов следователя (дознвателя) для суда.

70. Правовые последствия оценки доказательств, производимой в досудебном и судебном производстве.

71. Полномочия суда в контексте принципа свободы оценки доказательств.

72. Проблемы реализации принципа свободы оценки доказательств на предварительном следствии и в суде.

#### 4.2.3. Типовые задания к экзамену

**Задание 1.** К участковому уполномоченному 15 октября обратилась пострадавшая с устным заявлением о краже из ее квартиры 40 000 рублей. Участковый составил протокол принятия устного заявления и 16 октября передал его в дежурную часть районного отдела внутренних дел с регистрацией в книге учета сообщений о происшествиях. Начальник РОВД 17 октября поручил произвести проверку данного заявления оперуполномоченному уголовного розыска, который 19 октября передал материалы руководителю следственного органа Тетереву для принятия решения. В этот же день, Тетерев расписал материал проверки следователю, который немедленно по факту кражи вынес постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его производству. Закончив расследование уголовного дела, следователь 14 декабря ознакомил обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела, 15 декабря составил обвинительное заключение и направил дело прокурору для утверждения обвинительного заключения. 20 декабря прокурор направил дело в районный суд. 30 декабря районный суд вынес постановление о назначении судебного заседания и назначил судебное разбирательство по делу на 15 января. В этот день судом дело было рассмотрено и вынесен обвинительный приговор, который не был обжалован и опротестован и спустя 7 суток вступил в законную силу.

Определите стадии уголовного судопроизводства, их начало и окончание.

Назовите стадии уголовного процесса.

**Задание 2.** Следователь, рассмотрев заявление о краже музыкального центра из квартиры, возбудил уголовное дело. На следующий день к следователю пришла потерпевшая и сообщила, что музыкальный центр не был похищен, его взял ее сын, но сознался об этом только сегодня. Следователь, не выполнив ни одного следственного действия, прекратил уголовное дело по п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ.

На какой стадии уголовного процесса было прекращено уголовное дело?

**Задание 3.** По факту разбойного нападения на Морозова, следователь в составе дежурной следственно-оперативной группы выехал на место происшествия. Осмотрев место происшествия, следователь допросил в качестве

потерпевшего Морозова, в качестве свидетелей Сусанина и Егорова, которые были очевидцами преступления. После чего следователь возбудил уголовное дело.

Допущены ли следователем нарушения уголовно-процессуальной формы?  
Каково значение уголовно-процессуальной формы в уголовном процессе?

**Задание 4.** По уголовному делу, возбужденному по факту открытого хищения личного имущества Л., по подозрению был задержан Фадеев. Однако проведенными следственными и иными процессуальными действиями причастность Фадеева к совершению данного преступления установить не удалось. Следователь вынес постановление о прекращении уголовного преследования Фадеева.

Отвечает ли процессуальное решение следователя назначению уголовного судопроизводства?

**Задание 5.** На основе анализа положений уголовно-процессуального законодательства укажите в представленном ниже перечне задачи, с помощью которых достигается цель уголовного судопроизводства, указанная в ст. 6 УПК РФ:

- уголовное преследование;
- обеспечение прав и свобод потерпевших от преступлений;
- быстрое и полное раскрытие и расследование преступлений;
- изобличение виновных в совершении преступления и привлечение их к уголовной ответственности;
- возмещение вреда, причиненного преступлением;
- назначение справедливого наказания виновным;
- защита личности от незаконного обвинения и осуждения;
- отказ от уголовного преследования;
- оправдание и реабилитация невиновных в совершении преступления;
- предупреждение совершения преступлений

#### **4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС**

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся **заочной формы обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение экзаменационного задания электронного курса и устное собеседование по экзаменационному заданию. Устное собеседование с обучающимся проводится с использованием средств видеоконференц связи и/или дистанционных образовательных технологий по решению преподавателя.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся **заочной формы обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме

аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины			
Преподаватель:	Морозова Ольга Сергеевна		
Дисциплина:	Проблемы соотношения досудебного и судебного производства по уголовным делам		
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция		
Квалификация:	магистр		
Профиль подготовки:	Уголовное право. Уголовное судопроизводство		
Курс:	1	Семестр:	2
Количество часов:			
лекций	10		
практических занятий	16		
СРС	46		
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>	<b>30</b>
<b>Рубежный контроль</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. «Понятие и правовая природа досудебного и судебного производства по уголовным делам. Эволюция досудебного и судебного производства в их соотношении»</b>	
<i>Текущий контроль</i>	
Работа на практическом занятии	3
Решение задач	3
<i>Рубежный контроль</i>	
Контрольная работа	8
<b>Модуль 2. «Соотношение назначения досудебного и судебного производства»</b>	
<i>Текущий контроль</i>	
Работа на практическом занятии	3
Написание эссе на заданную тему	9

<i>Рубежный контроль</i>	
Контрольная работа	8
<b>Модуль 3. «Реализация принципов уголовного судопроизводства на его отдельных этапах»</b>	
<i>Текущий контроль</i>	
Работа на практическом занятии	3
Решение задач	3
<i>Рубежный контроль</i>	
Контрольная работа	8
<b>Модуль 4. «Соотношение предмета, пределов и процесса доказывания в досудебном и судебном производстве»</b>	
<i>Текущий контроль</i>	
Работа на практическом занятии	3
Решение задач	3
<i>Рубежный контроль</i>	
Решение тестовых заданий	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Экзамен	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
<b>Критерии оценивания для каждого вида занятий</b>	

<b>Работа на практическом занятии</b>	<b>3</b>
Критерии	Баллы
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	3
Не знание материала или его значительной части, допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0

<b>Решение задач</b>	<b>3</b>
Критерии	Баллы
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя	3
Допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0

<b>Написание эссе на заданную темы</b>	<b>9-</b>
Критерии	Баллы
Постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение. Освещение позиций ученых процессуалистов. Свободное владение текстом. Наличие статистических данных. Ответы на вопросы группы и преподавателя. Наличие презентации.	9
Постановка проблемы, изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение. Свободное владение текстом. Ответы на вопросы группы и преподавателя. Наличие презентации.	8

Постановка проблемы, изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование. Свободное владение текстом. Ответы на вопросы группы и преподавателя. Наличие презентации.	7
Корректное изложение основных положений рассматриваемой темы, их теоретическое обоснование и объяснение. Свободное владение текстом. Ответы на вопросы группы и преподавателя.	6
Изложение основных положений рассматриваемой темы, их теоретическое обоснование. Ответы на вопросы группы и преподавателя.	5
Изложение теоретических вопросов рассматриваемой темы. Ответы на вопросы группы и преподавателя.	4–3
Изложение теоретических вопросов рассматриваемой темы.	2–1
Допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие эссе.	0

<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>8</b>
Критерии	Баллы
Правильный ответ на три поставленных вопроса. Твердое знание основного и дополнительного материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, отсутствие ошибок при ответе.	8
Правильные и полные ответы на два поставленных вопроса. Частичный ответ на один вопрос. Твердое знание основного материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос.	7
Правильный ответ на два поставленных вопроса. Отсутствие ответа один вопрос. Знание основного материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос.	6
Ответ на два поставленных вопроса. Отсутствие ответа один вопрос. Знание основного материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос.	5
Правильный ответ на один из поставленных вопроса. Частичный ответ на два вопроса. Грамотность и последовательность изложения ответа на поставленный вопрос.	4
Правильный ответ на один из поставленных вопроса. Отсутствие ответа два вопроса. Грамотность и последовательность изложения ответа на поставленный вопрос.	3
Частичный ответ на два вопроса. Отсутствие ответа два вопроса. Грамотность и последовательность изложения ответа на поставленный вопрос.	2
Частичный ответ на один из поставленных вопроса. Отсутствие ответа два вопроса. Грамотность и последовательность изложения ответа на поставленный вопрос.	1
Отсутствие правильного ответа на поставленные вопросы.	0

<b>Решение тестовых заданий</b>	<b>6</b>
Критерии	Баллы
Правильные ответы на 25-24 тестовых заданий	6
Правильные ответы на 23-22 тестовых заданий	5



Правильные ответы на 21-20 тестовых заданий	4
Правильные ответы на 19-17 тестовых заданий	3
Правильные ответы на 16-15 тестовых заданий	2
Правильные ответы на 14-13 тестовых заданий	1
Правильные ответы на 12- и менее	0
<b>Экзамен</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изучен	40
Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	30
Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	20
Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
дисциплины « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. ....
2. ....

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20\_\_/20\_\_ учебном году для обучающихся 20\_\_ года набора.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.